



*Индивидуальная и
дифференцированная работа с
учащимися - работа на результат
каждого ученика в освоении
предметов истории и
обществознания.*



Правило трех «В» в работе со способными учениками:



- *Влюбить в свой предмет.*
- *Воспитать трудолюбие в освоение предмета.*
- *Выйти на высокий результат.*



Задача 1. Увидеть интерес ребенка к учебной дисциплине и развить его в любовь к предмету.



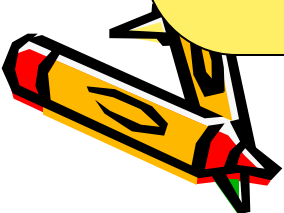
как
«влюбить»?

живая
дискуссия
на уроках

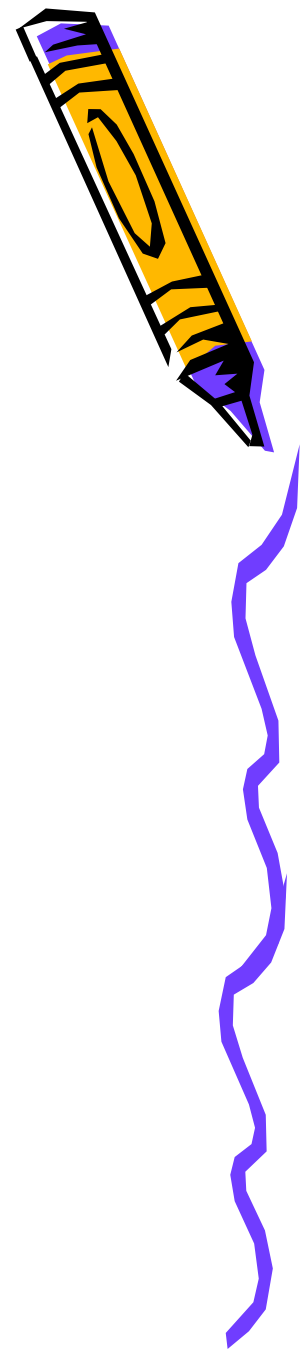
практическое
применение
знаний в новой
ситуации

постоянная
мотивация на
успех и
состязательность

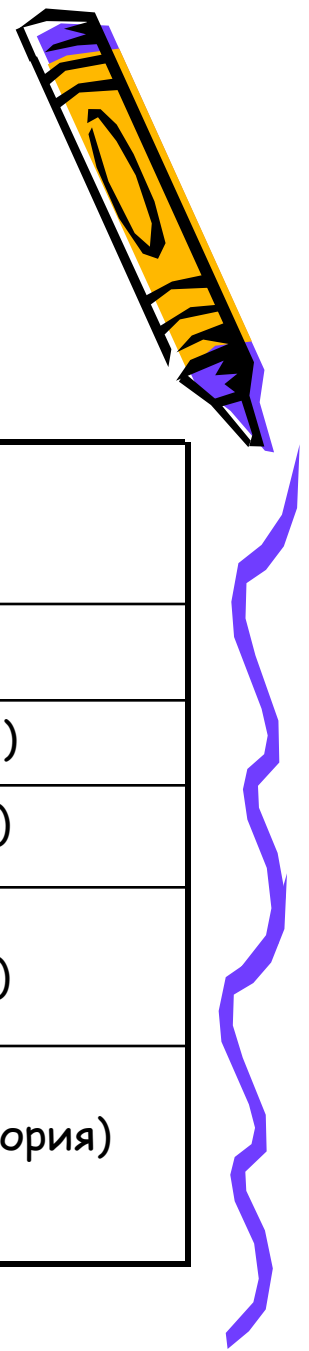
поощрение на
самостоятельное
добывание
знаний



Задача 2. Воспитание трудолюбия



Задача 3. Выход на результат (второй муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников)



Учебный год	ФИО ученика	Результат
2008-2009	Дмитриев Дмитрий	1 место (общ-во)
2009-2010	Лисицкая Маргарита	2 место (история)
2010-2011	Сторожева Анастасия	1 место (история)
2011-2012	Алиева Анна Тетюхина Ирина	Призер (общ-во) Призер (история)
2012-2013	Биссинбеев Жаслан Тетюхина Ирина	Призер (общ-во) Победитель (история)



Задача 3. Выход на результат (третий региональный этап Всероссийской олимпиады школьников)



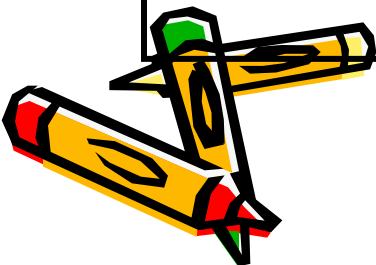
Учебный год	ФИО ученика	Результат
2008-2009	Дмитриев Дмитрий	Почетная грамота Министерства образования Саратовской обл.
2010-2011	Сторожева Анастасия	Благодарственное письмо от Министерства образования Саратовской обл.



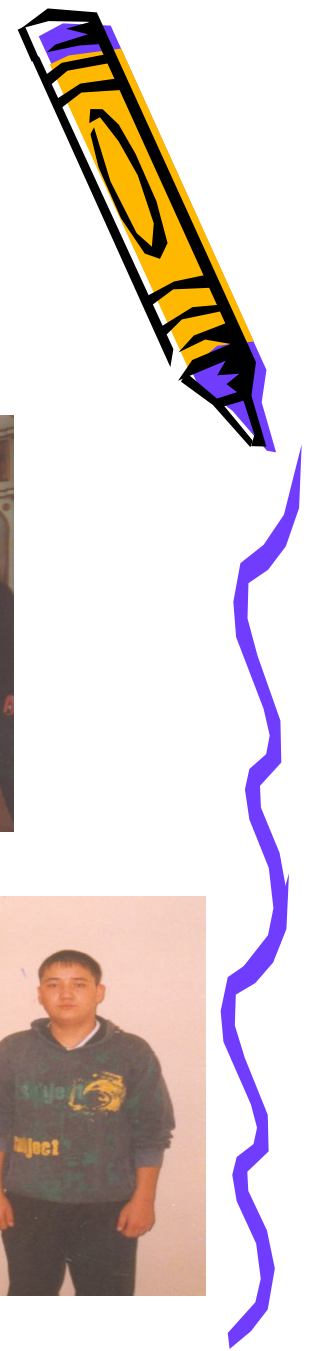
Задача 3. Выход на результат. Участие в научно-практических конференциях (районный и межрегиональный уровень)



Учебный год	ФИО уч-ся	Тема проекта	Результат
2007-2008	Панова Ю. Масеев Р.	«Роль религии в деле сохранения межнационального мира: деятельность религиозных конфессий на территории Краснокутского района»	Диплом II степени
2008-2009	Лисицкая Маргарита	«Россия в революционном вихре: возможен ли был другой вариант развития страны в XX веке?»	Диплом II степени
2010-2011	Волох Ю. Никифорова О. Муталиева Г.	«Александр III и С.Ю.Витте: быть ли России великой железнодорожной державой?»	Почетная грамота III место
2011-2012	Биссинбеев Ж.	«В.И.Куховаренко: от гражданского поступка к героическому подвигу».	Диплом II степени



Участники проектов – дети с разными учебными возможностями.



- Проектная работа сплачивает и организует ребят с разными учебными возможностями, имеющих неподдельный интерес к предметам истории и обществознания и желающих проявить себя в новой деятельности.
- Проектная деятельность обеспечивает раскрытие того потенциала ученика, который может быть проявлен только в условиях творческой коллективной работы.



Выводы из собственной учительской практики:



- У каждого ученика есть своя высота в освоение предмета (необходим дифференцированный подход).
- Учителю следует добиваться, чтобы ученик захотел свое незнание превратить в знание (применение индивидуального подхода).
- Важно поощрять каждого ученика за его стремление к своему высокому результату (единство дифференцированного и индивидуального подхода в обучении).



*Желаю умных и трудолюбивых учеников,
достаточной мудрости, чтобы разглядеть
в них способности и таланты, направить
их развитие на реализацию высокого
потенциала, заложенного в наших детях.*

